

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Маркеловская средняя общеобразовательная школа»

Томская область, Шегарский район,
с. Маркелово, пер. Школьный 3
Тел./факс: 8 (38-247) 37-196;
E-mail: roomarkel2008@yandex.ru

УТВЕРЖАЮ:

Директор МКОУ «Маркеловская СОШ»
_____ Ю. А. Читиа

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием детей



Составитель программы:
начальник летнего оздоровительного лагеря
Шарко Н.А.

Возраст детей: 6-15 лет
Срок реализации: с 29.05.2025 г. по 17. 06.2025 г.

с. Маркелово - 2025 г.

Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей.
2.	Полное название программы:	Краткосрочная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МКОУ «Маркеловская СОШ».
3.	Адресат проектной деятельности:	Потенциальные участники проекта: дети из многодетных семей, дети из семей, имеющих статус малоимущих, опекаемые, дети, имеющие статус ОВЗ.
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

6.	Сроки реализации программы:	с 29 мая по 17 июня 2025 г.
----	------------------------------------	--------------------------------------

	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, квиз-игры, развлечения, праздники, викторины, мастер-классы, творческие, тематические встречи, Орлятские песни, отрядные огоньки.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес организации:	636151, Томская область, Шегарский район, с. Маркелово, пер. Школьный-3.
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Читиа Юлия Александровна
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	Тел./факс: (38-247) 37-196; e-mail: sosh-markelovo@shegarsky.gov70.ru
12.	Дата создания программы:	Апрель 2025 года

1. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МКОУ «Маркеловская СОШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МКОУ «Маркеловская СОШ»
- Приказ МКОУ «Маркеловская СОШ» «Об открытии пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

2. По яснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи,

благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

3. Участники программы

1. Дети из семей участников СВО, дети, лишившиеся попечения родителей.
2. Дети из многодетных семей.
3. Дети из семей, имеющих статус малоимущих.
4. Дети, обучающиеся по программе АООП и имеющие статус ОВЗ.
5. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.
6. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-15 лет включительно.

7. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

8. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

9. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

4. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Апрель-май 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Организационное родительское собрание по летней кампании. 5. Сбор документов и заявок от родителей на летний отдых. 6. Составление графика отпусков. 7. Подбор кадров для работы в лагере. 8. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 9. Составление списков	Администрация школы, начальник лагеря

		воспитанников лагеря. 10. Составление необходимой документации. 11. Обеспечение условий реализации программы.	
2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	29.05.2025 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели, начальник лагеря.
3.Основной этап			
	29.05. 2025 – 17.06 2025 гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: • познают, отдыхают, трудятся; • участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, • преодолевать трудные жизненные	Начальник лагеря, воспитатели

		ситуации; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • развивают способность доверять себе и другим; 6. укрепляют здоровье.	
--	--	---	--

4. Заключительный этап			
	17.06.2025 г.	Подведение итогов смены. - заключительный концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	17.06.2025 г.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

5. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

6. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические

нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

7. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен:

1 летняя смена: 29.05.2025– 17.05.2025 гг.

8. Режим работы

Режим

**летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

Сбор детей	8.30 - 9.00
Зарядка, утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.00 – 11.00
Работа кружков и секций	11.00 – 11.40
Прогулка	11.50 - 12.50
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время (игры, прогулки)	14.00-14.20
Подведение итогов дня	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

10. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. В первый день смены ребята в сундуке находят кусочек карты России и в течение всей смены должны собрать все кусочки карты, каждый день новый кусочек. Так же в игре есть волшебная книга, которая дает детям подсказки. В конце каждого дня дети дополняют книгу «Страничками Орлятской летописи». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел пятнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» рассчитана на учащихся 1-5 классов. Программа реализуется на основе определенного сюжета, который посвящен семи трекам «Орлята России»

Трек «Орленок - Мастер»

Трек «Орленок - Эколог»

Трек «Орленок - Доброволец»

Трек «Орленок - Спортсмен»

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»

Трек «Орленок - Эрудит»

Трек «Орленок - Лидер»

Треки будут реализоваться на протяжении всей смены, дети будут пробовать себя в разных ролях. В течении учебного года не все классы принимают активное участие в проекте «Орлята России» Основная педагогическая цель летнего лагеря погрузить детей в данный проект. Трек «Орленок – мастер» будет проходить на протяжении всей смены – это мастер – классы различного направления (игровые, творческие, прикладные). Трек «Орленок - спортсмен» - тематический спортивный день, а также на протяжении всей смены спортивные игры, спортивно-военная игра «Зарница», утренняя зарядка, веселые старты. Трек «Орленок - лидер» - формирование лидерских качеств у детей младшего школьного возраста. В течении смены треки будут пересекаться между собой.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной

стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14 день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Организационная структура взаимодействия участников смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированный по возрастным критериям от младшего к старшим. Дети одного возраста лучше воспринимают совместную деятельность направленную на решение как общих для всех, так и частных, в зависимости от возраста, образовательных и воспитательных задач.

Вожатский отряд - временное детское объединение, сформированное на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых. Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены.

Помощники вожатых – временное детское объединение, учащиеся 4-5 классов

участники проекта «Орлята России», сформированное на основе общих интересов по направлениям деятельности «Орлята России».

Категории участников и продолжительность смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Категории участников:

- потенциальные участники Движения Первых и «Орлята России».
- дети из семей участников СВО.
- Дети из многодетных семей.
- Дети из семей, имеющих статус малоимущих.
- Дети, имеющие статус ОВЗ.

Продолжительность смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
- 14 дней.

Содержание программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематические отрядные дела – это совместная деятельность детей в определённый фиксированный промежуток времени, организованная педагогом, вожатыми и самими детьми с воспитательной целью. Это различные по формам события, которые происходят внутри отряда. **Цели отрядных дел:** развитие личности ребёнка, формирование, укрепление и объединение отряда.

Тематический день – это день, в который проводятся мероприятия, связанные единой тематикой. Цель проведения тематического дня - организация интересного отдыха детей, углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках конкретно взятой темы.

Рефлексия - это процесс самопознания, анализ собственных состояний, поступков и прошедших событий. Рефлексия помогает детям **осознавать различные эмоции,** учиться анализировать свои чувства, действия и принимать взвешенные решения. Рефлексивные моменты являются неотъемлемой частью и итогом, как отдельных событий, дней смены, и всей смены лагеря. Проходят в форме анкетирования, стены отзывов, итоговая линейка в конце дня.

План-сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 день «Посвящение в Орлята» Открытие лагерной смены.	• Встреча и регистрация детей. • Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. • Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. • Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речовки, эмблемы. • Квест – игра «Знакомство с движением первых» • КТД «Визитка отряда». • Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи».
2 день «Орлёнок- эколёнок»	• Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» • Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речовки, эмблемы. • Эко-викторина «Мы все соседи по планете». • Час здоровья (взвешивание, измерение роста). • Акция «Экологический десант». • Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала). • Подвижные игры на свежем воздухе. • Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

3 день
«Орлёнок- фантазёр»
«В гостях у
сказки» -
мероприятия
посвящены **220-**
летию великого
сказочника Х.К.
Андерсана.

- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»
 - Игра по станциям «Я знаю сказки Х.К. Андерсана».
 - Мастер – класс по рисованию в разных техниках по сказкам Х.К. Андерсана.
 - КТД «Ожившие сказки Х.К. Андерсана» - мини-сценки по сказкам автора.
 - Рефлексия ««Шкатулка хранителя знаний».
- Оформление странички «Орлятской летописи».

4 день «Орлёнок - доброволец»	• Минутка здоровья «Сказки о здоровье» • Время добрых дел. Мастер-классы. • Игра по станциям «Если добрый ты...» • Проведение Акции «Спасибо за заботу». • Подвижные игры на свежем воздухе. • Рефлексия «Шкатулка добрых дел». - Оформление странички «Орлятской летописи».
5 день «Орленок – хранитель исторической памяти»	• Минутка здоровья. • Беседа «История нашего родного села». • Конкурс рисунков «Мой край родной». • Викторина «Лекарственные растения нашего края». • Спортивная эстафета. • «Живое кино» - просмотр мультфильмов и детских фильмов. • Рефлексия «Шкатулка памяти». Оформление странички «Орлятской летописи»
6 день «Орленок – друг» «Тайны Орлёнка и Артека» посвященное 100-	• Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» • Истории и легенды детских центров «Орлёнок» и «Артека». • Игра по станциям «Загадки Артека ...».

летию МДЦ «Артека», 65-летию ВДЦ «Орлёнка».	• «Орлятский круг» поет песни. • Рефлексия «Шкатулка нужных дел». Оформление странички «Орлятской летописи».
7 день «Орлята – будущие орлы»	• Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» • Мероприятия, подготовленные командой «Движение Первых». • Рефлексия «Шкатулка активных дел». Оформление странички «Орлятской летописи».
8 день «День русского языка»	• Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» • Конкурс знатоков сказок А. С. Пушкина. • Конкурс чтецов. • Конкурс рисунков по сюжетам сказок А. С. Пушкина. • Поход в сельскую библиотеку. • Подвижные игры на свежем воздухе. • Рефлексия «Шкатулка сказочной мудрости». Оформление странички «Орлятской летописи».

9 день «Орленок – спасатель»	• Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» • «Спасатели рядом» (просмотр роликов по технике безопасности). • Правила оказания первой помощи. • Подвижные игры на улице. • Подготовка творческих номеров к закрытию смены. • «Живое кино» - просмотр мультфильмов и детских фильмов на заданную тему с обсуждением. • Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи».
10 день «Орленок – хранитель семейных традиций»	* Минутка здоровья «Вместе – мы сила» * Мастер – класс, изготовление «Открытки – ромашки» * КТД «Веселая семейка» - разыгрывание шуточных семейных сценок, озвучка мультфильмов, где главные действующие лица семья («Барбоскины», «Простоквашино», «Мешок яблок», «Летучий корабль» и др.). * «Дерево желаний», на которое дети повяжут разноцветные ленточки и загадают желание. * Рефлексия «Семейные радости». Оформление странички «Орлятской летописи».
12 день «Орленок-патриот»	• Минутка здоровья «Правила велосипедистов». • Час общения. «Моя Россия». • Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». • Конкурсная программа «Русские традиции». • Кружок «Экология и МЫ». • Патриотические песни. • Игры, прогулки на свежем воздухе.

13 день «Орленок – музыкант»	• Минутка здоровья «Берегите глаза» • День музыки (беседы о музыке, музыкальные конкурсы, викторины). • Конкурс «Евровидение-2025». • Подвижные игры на воздухе.
14 день «Орленок – лидер»	• Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». • Игра по станциям «Мы – Орлята!» • Концерт (представление творческих номеров учащихся). • Подведение итогов смены. Рефлексия «Я – Орленок». • Анкетирование. • Оформление странички «Орлятской летописи».

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников — детей и педагогов — взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.